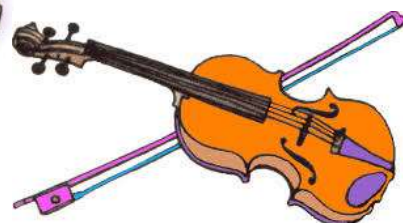


MUSICA E ITALIANO L2 PIERINO E IL LUPO

1° lezione doppia 2 ore. Far osservare le immagini elicitando le parole chiave



far osservare le immagini richiamando il lessico degli strumenti musicali



archi: violini, viole, violoncelli, contrabbassi. ottoni: tre corni, tromba, trombone;

legni: flauto, oboe, clarinetto, fagotto; percussioni: grancassa timpani, piatti, tamburo, tamburello;

Dopo il riconoscimento degli strumenti, far compilare la tabella A (se necessario con qualche input già inserito come aiuto)

categoria	immagine	strumento
archi		
		
		violino

Mentre gli studenti scrivono nella tabella, a turno ricevono grandi immagini a colori da appiccicare su un cartellone e verbalizzano semplici frasi es "questa è una tromba e va nella categoria degli ottoni"

Al termine l'insegnante racconta, recitandola, una versione semplice della storia e riformula ogni frase in modo ancora più semplice (vedi esempio in rosso). Il testo viene consegnato nelle 2 versioni dopo l'ascolto

La storia comincia nella capanna il cui Pierino vive con il nonno.

Pierino è un ragazzo, vive con il nonno in una capanna.

Il ragazzo vuole catturare un feroce lupo che vive nella foresta e terrorizza gli abitanti del paese, ma il nonno glielo impedisce, cercando di spaventarlo.

Pierino vuole prendere un lupo cattivo, che vive nella foresta e fa paura agli animali e alle persone. Il nonno non vuole e fa paura a Pierino

Pierino, approfittando del fatto che il nonno si appisola davanti al fuoco, esce di nascosto nella neve, armato del suo fucile giocattolo.

Pierino non ha paura e, quando il nonno dorme, prende il suo fucile-giocattolo ed esce di casa

Camminando circospetto, si imbatte in Sasha, un uccellino piuttosto intraprendente, che decide di accompagnarlo.

Pierino cammina attento e incontra Sasha, un uccellino coraggioso che vuole andare nel bosco insieme a lui a cacciare il lupo

I due procedono, addentrandosi sempre più nella foresta, quando improvvisamente avvertono un rumore..... sarà il lupo?

Pierino e Sasha camminano nella foresta, all' improvviso sentono un rumore. Per fortuna è solo Sonia, un'anatra un po'distratta, che si unisce a loro.

I tre proseguono con coraggio il loro cammino nella neve, finché sentono un rumore sospetto e pensano con paura "ecco sarà il lupo!" e improvvisamente appare Ivan il gatto, che vorrebbe catturare l'uccellino! Ma gli amici intervengono e salvano Sasha l'uccellino. Allora Ivan il gatto, decide di seguirli alla ricerca del feroce lupo.

Per verificare se gli studenti hanno capito, si lascia una pausa per completare l'esercizio 1 alla LIM e sulla scheda cartacea, tenendo la suspense sul finale !

es. 1 chi? metti il soggetto = scrivi il nome di un personaggio nelle frasi

~~Pierino~~, gli abitanti del paese, l'anatra Sonia, l'uccellino Sasha, il lupo, il nonno, i cacciatori, il gatto Ivan, la neve

1. ...**Pierino**..... esce senza il permesso del nonno
2. vuole *sbranare* * l'anatra * *divorare* mangiare
3. vuole prendere Sasha l'uccellino
4. festeggiano felici
5. è nascosta in un albero
6. entrano nella foresta
7. copre gli alberi della foresta
8. resta a casa
9. accompagna Pierino
10. ha solo un fucile giocattolo
11. anche vuole andare nel bosco con Pierino e i suoi amici
12. sparano al lupo

L'esercizio è semplice e tutte le frasi relative alla parte non ancora ascoltata non possono essere completate, ma predispongono a una precomprensione.

Si sollecitano ipotesi "come prosegue la storia e come finisce?" Accogliere tutte le proposte, senza dare la versione giusta e procedere all'ascolto della 1° parte dell'opera, evidenziando l'abbinamento tra personaggio e strumento es. "gli archi rappresentano Pierino; quando sentiamo gli archi entra in scena lui" e supportati da video didattici

Per ragazzi www.maestroalessandro.it/fiaba-musicale-Pierino-e-il-lupo-trama-e-spiegazione

Per bambini www.youtube.com/watch?v=O9_Ai-ksd3E

Si ripropone la tabella A con una colonna aggiuntiva

categoria	immagine	strumento	personaggio
archi			
			lupo 
		violino	
			

Poi l'insegnante prosegue con una lettura facilitata e animata con enfasi

I 4 amici camminano nella foresta, mentre diventa sempre più buio e all'improvviso si trovano davanti il lupo, con la bocca spalancata !!!!

Sonia non si accorge subito del pericolo e deve scappare veloce a rifugiarsi dentro il tronco di un albero, ma è subito raggiunta dal lupo!

Sasha affronta infuriato il lupo, che adesso è proprio arrabbiato e va deciso verso Pierino per assalirlo; proprio quando ormai sembra che per Pierino è la fine, si sentono dei colpi di fucile: sono i cacciatori che arrivano appena in tempo per aiutare Pierino ed Ivan a catturare il lupo.

E la povera anatra Sonia? è viva ed esce dal suo rifugio. Il lupo era riuscito solo a strapparle qualche penna della coda!!

Adesso tutti sono felici e festeggiano nella piazza del paese !!

Come lavoro intermedio a casa, far scrivere il riassunto dando come input l'esercizio N. 2. Per gli studenti di livello base basta una ricopiatura dell'esercizio 1 , per i più esperti si può ottenere una sintesi più autonoma

es 2 per ogni personaggio scrivi 2 frasi come nell'esempio

1. il lupo è feroce e spaventa gli abitanti del paese.....

il lupomuore perché i cacciatori lo uccidono.....

2. Pierino

3. il nonno

...

4. i cacciatori.....

5. Sasha l'uccellino.....

6. Sonia l'anatra.....

7. Ivan il gatto.....

8. Gli abitanti del paese.....

9. La neve.....

10. La foresta

2° lezione singola: 1 ora

Tra le varie versioni video questa è animata ma non infantile, è moderna anche se un po' dark www.youtube.com/watch?v=yYaZx4AxFmQ

L'insegnante ferma il video su alcune immagini proiettando alla Lim una frase di commento richiamando l'abbinamento tra personaggio e strumento

Ecco l'oboe è Sonia, esce dal tronco dell'albero non è stata uccisa dal lupo.

Ecco il fagotto è il nonno che brontola arrabbiato con Pierino

qui c'è la festa finale in paese -

ecco gli spari dei cacciatori che uccidono il lupo

In conclusione, la classe a gruppi - con l'aiuto di tutte le frasi proiettate alla LIM- ripete la storia oralmente come role play con ruoli diversi.

Ognuno racconta la storia dal punto di vista di un personaggio : Pierino, lupo, anatra , uccellino, gatto, nonno e due cacciatori.

Legenda

Nero indicazioni didattiche x docenti

Blu testo per gli studenti

Rosso parole dell'insegnante