

C

AMBIENTE RELAZIONALE E PROGETTUALE

L'AMBIENTE SOCIALE E RELAZIONALE È UN ALTRO ASPETTO DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO DEFINITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA SUL QUALE AGISCONO DETERMINANTI DI SALUTE CHE FAVORISCONO IL BENESSERE DI TUTTI GLI ATTORI DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO. PROGETTARE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ATTRAVERSO LA RICERCA EDUCATIVA E IL CONFRONTO COLLEGALE È LA SPECIFICITÀ DELLA PROFESSIONE INSEGNANTE CHE SI ESPRIME NELLA PROGETTAZIONE, NELLA RICERCA E NELLA CONDIVISIONE

C1 ORGANI COLLEGIALI

C2 COLLEGIALITÀ

C3 RAPPORTI SCUOLA, FAMIGLIE – COMUNITÀ

C4 PIANO DI MIGLIORAMENTO

C5 I PROGETTI D'ISTITUTO

C1 ORGANI COLLEGIALI

Il CPIA, in base alle disposizioni del MIUR (vedi nota ministeriale 6501 del 30 ottobre 2014), non ha proceduto alla costituzione del Consiglio d'Istituto, la cui funzione è stata assolta dal Commissario Straordinario nominato ai sensi del secondo comma dell'art. 7 del Regolamento Costitutivo (dpr 263/12)

In base al regolamento i CPIA “costituiscono i loro organi di governo e ne disciplinano il funzionamento secondo le disposizioni di cui al titolo I del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e successive modificazioni” con specifici adattamenti.

Il CPIA di Lecco resta in attesa dell'auspicata riforma degli organi collegiali, che tenga conto della specificità dell'utenza: breve durata della permanenza nei corsi, forte presenza di cittadini stranieri con competenza linguistica e giuridica inadeguata alla complessità dei compiti. Inoltre andrebbe valorizzata la specificità dei centri d'Istruzione che si articolano in Reti di servizi Territoriali RETAP. In mancanza di questa riforma, nel prossimo triennio si potranno sperimentare e regolamentare forme originali di governance e di rappresentanza da affiancare al Commissario straordinario, definendo termini e requisiti di elettorato attivo e passivo e chiamando alla partecipazione rappresentanze degli enti locali e delle agenzie e associazioni che operano sul territorio nel campo della formazione degli adulti e dell'integrazione dei cittadini stranieri.

C2 COLLEGIALITÀ

La collegialità è un principio cardine **della scuola dell'autonomia** e una **risorsa educativa e organizzativa**.

È da questo principio che scaturisce il **Piano dell'Offerta formativa** della scuola che viene **elaborato dal Collegio dei Docenti**.

La collegialità **si articola** nella definizione di:

- curricoli d'Istituto comuni;
- programmazione;
- verifica;
- ricerca delle strategie di miglioramento;
- formazione continua;
- attività di ricerca didattica.

La collegialità si concretizza nella condivisione delle decisioni adottate e nella messa a disposizione della comunità educante delle personali risorse professionali.

La collegialità richiede la pianificazione di spazi decisionali e di momenti di formazione.

La collegialità prevede modalità professionali di documentazione e di formalizzazione delle esperienze didattiche condotte, al fine di condividerle all'interno della comunità professionale.

La collegialità prevede momenti di confronto sul successo formativo dei nostri alunni che si avvale anche di strumenti di valutazione sommativi e condivisi.

La collegialità, all'interno del CPIA, si esprime inoltre attraverso:

Il Collegio Docenti, composto da tutti i docenti del CPIA e presieduto dal Dirigente Scolastico, che può essere articolato in sezioni funzionali alla specificità dell'assetto organizzativo e didattico del CPIA.

I Consigli di Classe, composti dai docenti delle singole classi nelle quali si articolano i percorsi di primo livello – primo periodo didattico e coordinati dal Coordinatore di classe. Fanno parte dei Consigli di classe anche i rappresentanti degli studenti, che vi partecipano in occasione dei Consigli di Classe aperti.

I consigli di Interclasse, composti da tutti i docenti del gruppo di livello (percorsi di alfabetizzazione, percorsi di primo livello)

I dipartimenti disciplinari, di cui fanno parte i docenti suddivisi per aree disciplinari (alfabetizzazione in lingua italiana L2, Asse linguistico – Lingua Italiana, Asse Linguistico – lingue europee, Asse Storico-Sociale, Asse Matematico-scientifico-tecnologico) coordinati dai responsabili.

C3

RAPPORTI TRA SCUOLA, FAMIGLIE E COMUNITA' OSPITANTI

Sebbene il CPIA operi prevalentemente verso la popolazione adulta, italiana e straniera, del territorio, non mancano tra gli utenti ragazzi minorenni (16-17 anni). Questi ragazzi vivono in genere presso le proprie famiglie di origine, ma un buon numero di essi soggiornano in Italia come minori non accompagnati e sono quindi affidati alle Comunità di accoglienza presenti sul territorio lecchese.

Il CPIA cura con particolare attenzione i rapporti con le famiglie dei ragazzi e con gli educatori che ne hanno tutela legale, nella convinzione che l'educazione e l'istruzione degli alunni avviene attraverso il rapporto costruttivo tra la scuola, le famiglie e le comunità.

La **condivisione** delle finalità educative e dei percorsi didattici tra scuola, famiglia e comunità è presupposto del successo formativo degli studenti.

La **comunicazione** tra scuola, famiglia e comunità è il canale attraverso il quale la condivisione delle finalità formative si genera.

È fondamentale che le famiglie e le comunità si attivino e si informino, in un clima di **rispetto reciproco dei ruoli e di corresponsabilità**, circa la proposta formativa della scuola ed è indispensabile sia un atteggiamento di **ascolto** che di confronto sostenuto da un'attitudine al **dialogo** per giungere a delle sintesi condivise.

La condivisione delle scelte di percorso, delle finalità educative e dell'andamento dei ragazzi rispetto alle competenze attese avviene in diversi momenti durante l'anno scolastico:

- nella fase di accoglienza, per una lettura condivisa dei bisogni educativi dei ragazzi e l'individuazione del percorso;

- nella fase di sottoscrizione del Patto Formativo Individuale, nel quale vengono formalizzate le scelte;
- nei momenti di valutazione in itinere e finale, per una riflessione comune sui risultati di apprendimento dei ragazzi.
- attraverso le ICT che promuovono la comunicazione (registro elettronico, sito della scuola etc)

I docenti del CPIA individuano poi, nel loro orario di servizio non frontale, degli spazi di sportello per permettere a famiglie e comunità, in qualunque momento dell'anno, di avere momenti di incontro e di confronto.

In considerazione delle fragilità e del disagio sociale che spesso presentano gli studenti maggiorenni ma ancora giovani (per esempio perché di recente immigrazione), il CPIA promuove momenti di condivisione di comunicazione anche con le loro famiglie.

Le modalità di interazione tra scuola e comunità vengono articolate in un apposito protocollo d'intesa

C4 PIANO DI MIGLIORAMENTO

Oltre all'esplicitazione dell'identità culturale il PTOF della nostra scuola è orientato anche alla definizione dell'identità progettuale. A questo scopo il CPIA si propone un Piano di intervento triennale per perseguire i seguenti obiettivi strategici di miglioramento:

- Obiettivo n 1: si ritiene opportuno consolidare adeguatamente la dimensione **provinciale** del centro attraverso la sottoscrizione di convenzioni con enti locali, istituzioni scolastiche e enti del terzo settore per rendere pervasiva e omogenea l'offerta formativa nei tre ambiti che costituiscono il distretto della provincia di Lecco
- Obiettivo n 2: obiettivo fondamentale da perseguire è progettare una **dimensione di orientamento permanente** legata ai progetti di vita delle persone e all'occupabilità interagendo con le agenzie educative del territorio.
- Obiettivo n 3: obiettivo fondamentale da perseguire è **la cultura della certificazione**, intesa come modalità di apprendimento permanente finalizzato a sostenere e a valorizzare i progetti di vita individuali
- Obiettivo n 4: obiettivo fondamentale da perseguire è promuovere **la cultura della progettazione e della valutazione**, sia nella dimensione istituzionale come autovalutazione che nella dimensione formativa rivolta agli studenti
- Obiettivo n 5: **ampliare l'offerta formativa**, con proposte mirate alle varie tipologie di utenza e finalizzate allo sviluppo integrale della persona e all'integrazione
- Obiettivo n 6: le attività di segreteria devono **seguire standard** finalizzati a dare risposte all'utenza e a sostenere la programmazione formativa, coordinando e ottimizzando le procedure. La **dematerializzazione** comporta la riorganizzazione dei compiti di segreteria e del flusso comunicativo interno, le modalità di controllo di atti

amministrativi e dei processi di digitalizzazione e dematerializzazione, le procedure di conservazione e di acquisizione dei documenti.

A questo scopo gli strumenti operativi che cooperano al raggiungimento degli obiettivi di programma sono il Programma annuale, il Piano di Formazione, l'organigramma della scuola e il Piano delle Attività.

Da questi obiettivi di miglioramento discende l'identità Progettuale del CPIA di Lecco.

C5

I PROGETTI D'ISTITUTO

Il PTOF del CPIA di Lecco "Fabrizio De Andrè" prevede una serie di Progetti d'Istituto che rappresentano le colonne portanti di un'architettura finalizzata a promuovere l'apprendimento permanente e l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza. I Progetti d'Istituto definiscono ambiti di intervento ben definiti specificando progetti di intervento didattico con obiettivi, azioni e risorse coinvolte al loro raggiungimento.

In ottemperanza al decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129 che definisce delle tipologie progettuali standard alle quali attenersi i Progetti d'Istituto elaborati nel PTOF sono stati raggruppati come sotto categorie dei Progetti del Programma annuale. Questa soluzione ci consente da una parte di riportare tutti i nostri Progetti alle macro categorie progettuali definite dal Decreto e dall'altra di mantenere l'unità gestionale, sia dal punto di vista organizzativo didattico che dal punto di vista amministrativo, dei diversi progetti che strutturano il PTOF della scuola.

Le macro categorie progettuali che abbiamo utilizzato definite dal Decreto 129 sono le seguenti:

	MACROAREE
P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e prof"
P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
P03	Progetti per "Certificazioni e corsi prof.li"
P04	Progetti per "Formazione/aggiornamento"
P05	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e prof"

I Progetti d'Istituto attivi dal punto di vista della progettazione didattica deliberati dal Collegio docenti che rappresentano aree omogenee di intervento dotate di senso progettuale e che si definiscono come sotto aree delle macro categorie progettuali presenti nel decreto sono:

P1.01 Informatica e Multimedialita'

In questo Progetto del PTOF del Cpia di Lecco "F. De Andrè" si sviluppano tutte le azioni che hanno a che fare con l'utilizzo didattico delle nuove tecnologie della comunicazione e in particolare:

- La gestione dei Laboratori multimediali
- Le Lim e le Digital Board presenti nelle aule
- Il materiale didattico e i supporti multimediali
- La rete Lan
- La gestione del Sito dell'Istituto e della comunicazione

P1.02 PNSD STEAM - REALIZZAZIONE SPAZI E STRUMENTI DIGITALI

In questo Progetto del PTOF del Cpia di Lecco "F. De Andrè" si sviluppano tutte le azioni che hanno a che fare con la realizzazione di ambienti didattici attrezzati per l'insegnamento delle STEAM

P1.03 PON FESR - REACT EU DIGITAL BOARD

CONCLUSO

P1.04 CABLAGGIO STRUTTURATO EDIFICI SCOLASTICI

In questo Progetto del PTOF del Cpia di Lecco "F. De Andrè" si sviluppano tutte le azioni che hanno a che fare con la definizione di una rete efficiente dal punto di vista tecnico e in grado di supportare la Didattica Digitale Integrata.

P2	P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
-----------	--

P2.01	Innovazione Supporto Alla Didattica
--------------	--

In questo Progetto del PTOF del Cpia di Lecco "F. De Andrè" si sviluppano tutte le azioni che hanno a che fare con il sostegno alla didattica, alla ricerca e all'innovazione. In particolare il Progetto prevede le seguenti azioni:

- Fruizione a distanza
- Progetto psicologo
- Progetto gestione del curriculum e UDA

P2.02	Ampliamento Dell'offerta Formativa - Progetto Giovani
--------------	--

In questo Progetto del PTOF del Cpia di Lecco "F. De Andrè" si sviluppano tutte le azioni che hanno a che fare con la promozione della scolarizzazione delle fasce di utenza più giovani. In particolare il Progetto prevede le seguenti azioni:

- Ampliamento dell'offerta formativa
- Incarichi ad esperti esterni per la gestione di attività laboratoriali
- Acquisto materiale didattico

P2.03	Casa Circondariale
--------------	---------------------------

In questo Progetto del PTOF del Cpia di Lecco "F. De Andrè" si sviluppano tutte le azioni che hanno a che fare con la promozione delle attività didattiche nella sede carceraria. In particolare il Progetto prevede le seguenti azioni:

- Corsi di ampliamento dell'offerta formativa
- Certificazioni informatiche e linguistiche

P2.05	DGR INCLUSIONE
--------------	-----------------------

CONCLUSO

P2.06	FAMI-CONOSCERE PER INTEGRARSI PROG-2480
--------------	--

In questo Progetto del PTOF del Cpia di Lecco "F. De Andrè" si sviluppa il Progetto finanziato con fondi Fami, capofila la Regione Lombardia, e finalizzato a realizzare corsi di alfabetizzazione nel territorio provinciale pre A1, A1, A2, B1, moduli di accoglienza e corsi di italiano funzionale

P2.07**SPELLING-Progetto Sperimentale Lingua per il Lavoro e l'Integrazione
PROG-2549**

In questo Progetto del PTOF del Cpia di Lecco "F. De Andrè" si sviluppa il Progetto finanziato con fondi Fami, capofila l'associazione Les Cultures di Lecco e partner: Azienda Speciale Retesalute, Merate/CPIA 1, Sondrio/CPIA 1, Bergamo / Cooperativa Ruah, Bergamo, e finalizzato, per quanto riguarda il CPIA di Lecco, a realizzare le seguenti azioni

- WP1 Innovazione Didattica (Sviluppo UdA dominio professionale per soggetti vulnerabili / Testing e raccolta feedback / Messa a punto piattaforma FAD)
- WP2 Formazione linguistica job oriented (Corsi di alfabetizzazione IT funzionale in parallelo a formazione professionale / Corsi di alfabetizzazione per donne vulnerabili)

P2.08**PORTE APERTE 3.0 21-22**

In questo Progetto del PTOF del Cpia di Lecco "F. De Andrè" si sviluppa il Progetto finanziato con fondi POR FSE 2014-2020 OPPORTUNITA' e INCLUSIONE (capofila: Forme Società Cooperativa Sociale)

In particolare, per quanto riguarda il CPIA di Lecco, il progetto prevede le seguenti azioni, mirate a favorire un efficace reinserimento socio-lavorativo delle persone soggette a provvedimenti dell'Autorità Giudiziaria privativi o limitativi della libertà personale

Percorsi di orientamento individuale per rilevazione competenze (libretto formativo)

Potenziamento corso italiano L2 come italiano funzionale al lavoro

Modulo informatica di potenziamento per preparazione ECDL

P2.22**FSE PON 4294 - INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE**

CONCLUSO

P2.23**FSE PON 9707 - APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ**

CONCLUSO

P03**P03 - Progetti per "Certificazioni e corsi prof.li"****P3.01****ITALIANO L2-PREFETTURA**

In questo Progetto del PTOF del Cpia di Lecco "F. De Andrè" si sviluppa il Progetto finanziato con fondi della Prefettura di Lecco e finalizzati a svolgere i test con cadenza mensili per la certificazione linguistica equivalente ad A2 necessaria per il permesso lungo di soggiorno e corsi di educazione civica

P3.02**LINGUE COMUNITARIE**

In questo Progetto del PTOF del Cpia di Lecco "F. De Andrè" si sviluppa il Progetto Lingue Comunitaria finalizzato ad ampliare le competenze linguistiche degli adulti nell'utilizzo delle Lingue comunitarie. Il Progetto si sviluppa nelle seguenti azioni:

- Gestione corsi di lingua inglese, francese, tedesca e spagnola nel territorio lecchese
- Acquisto Lim e materiale didattico
- Incarico con esperto madrelingua
- certificazioni Trinity

Il CPIA è Centro Trinity per la certificazione della lingua inglese. Gli esami Trinity sono riconosciuti come esami di accertamento delle competenze linguistiche validi per studiare presso le università britanniche e riconosciuti da molte università italiane come crediti. Inoltre, questi esami possono essere utilizzati come crediti formativi per l'esame di stato, possono essere inseriti nel Portfolio Europeo delle Lingue (PEL) secondo la normativa vigente e avvalorare la competenza linguistica di qualsiasi persona che li superi con successo.

P3.03**CILS**

In questo Progetto del PTOF del Cpia di Lecco "F. De Andrè" si gestiscono test di certificazione linguistica in collaborazione con l'Università di Siena per i livelli superiori all'A2

P3.06**Educazione Finanziaria**

In questo Progetto del PTOF del Cpia di Lecco "F. De Andrè" si sviluppano tutte le azioni che hanno a che fare con la promozione dell'educazione finanziaria. In particolare il Progetto prevede le seguenti azioni:

- Fruizione a distanza
- Corsi in presenza per insegnanti
- Corsi in presenza per adulti

P3.07	PNSD STEAM METODOLOGIE
--------------	-------------------------------

CONCLUSO

P04	P04 - Progetti per "Formazione/aggiornamento"
------------	--

P4.01	Scuola Polo Ict
--------------	------------------------

In questo Progetto del PTOF del Cpia di Lecco "F. De Andrè" si sviluppano tutte le azioni che hanno a che fare con il nostro essere scuola polo della rete di Scopo Provinciale sulla base della L 107/2015 e prevedono azioni formative rivolte agli insegnanti della Provincia di Lecco e Snodo Formativo PNSD

P4.02	RETE CPIA
--------------	------------------

In questo Progetto del PTOF del Cpia di Lecco "F. De Andrè" si sviluppano tutte le azioni che hanno a che fare con il nostro essere scuola polo della rete regionale Cpia Lombardia:

- incarichi per la realizzazione di progetti o azioni
- acquisti di beni e/o servizi

P4.03	RETE DI SCOPO NAZIONALE ICT IdA
--------------	--

In questo Progetto del PTOF del Cpia di Lecco "F. De Andrè" si sviluppano tutte le azioni che hanno a che fare con il nostro essere scuola polo della rete nazionale ICT IdA:

- incarichi per la realizzazione di progetti o azioni
- acquisti di beni e/o servizi

P4.04	Leonardo Visionario
--------------	----------------------------

CONCLUSO

P4.05	Red pill and blue pill
--------------	-------------------------------

In questo Progetto internazionale del PTOF del Cpia di Lecco "F. De Andrè" con Fondi MI PNSD si organizzeranno eventi di formazione residenziali ed on line e cicli di workshop. Nel modello di percorso formativo residenziale ed on line dal titolo Certifica le DigCompEdu verranno coinvolti 90 docenti di diversi ordini di scuola che riceveranno al termine del percorso la certificazione EPICT.

Gli eventi seminariali saranno diffusi tra Lombardia e Lazio, e si alterneranno a momenti on line relativi a 3 aree del modello DigCompEdu.

Nei workshop di alta formazione dal titolo Conosci le DigCompEdu verranno coinvolti 1100 docenti di diversi ordini di scuola che verranno a conoscenza del modello europeo delle DigCompEdu.

Gli 11 workshop saranno diffusi nelle diverse aree del territorio nazionale: Lecco, Milano, Genova, Bologna, Roma, Firenze, Siena, Grosseto, Lecce, Siracusa, Cagliari. Ed inoltre si coinvolgeranno docenti degli istituti spagnoli CFA (Centre de formació d'adults)

P4.08	PNSD STEAM FORMAZIONE DOCENTI
--------------	--------------------------------------

In questo progetto del Cpia di Lecco si intendono sviluppare azioni per la formazione degli insegnanti sulle ICT e in particolar modo sulle STEAM. Il progetto realizzerà un catalogo di corsi on line che saranno inseriti nella piattaforma ministeriale Scuola Futura, percorsi MOOC che saranno ospitati dalla Piattaforma nazionale di formazione “Leonardo visionario” e quattro eventi seminari sulla didattica della STEAM che si terranno a Lecco, Udine, Siracusa e Cagliari